



정보기술자격(ITQ) 시험

한컴오피스

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	B	60분		

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 **수험표상의 시험과목(프로그램)이 동일한지 반드시 확인**하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내 PCW문서WITQ)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예:12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 **주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’**하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법대로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 문제의 조건은 한컴오피스 2022 / 2020 버전으로 설정되어 있으니 유의하시기 바랍니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글꼴에 대한 기본설정은 함초롬바탕, 10포인트, 검정, 줄간격 160%, 양쪽정렬로 합니다.
 - 색상은 조건의 색을 적용하고 색의 구분이 안 될 경우에는 RGB 값을 적용하십시오.
(빨강 255,0,0 / 파랑 0,0,255 / 노랑 255,255,0).
 - 각 문항에 주어진 《조건》에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 《출력형태》와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽·오른쪽 11mm, 위쪽·아래쪽·머리말·꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 「내 PCW문서WITQWPicture」 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (문제번호 표시 : 1. 2.),
2페이지 - 기능평가 II (문제번호 표시 : 3. 4.),
3페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가
 - 문제와 《조건》은 입력하지 않으며 문제번호와 답(《출력형태》)만 작성합니다.
 - 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가
 - A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 - 표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하시오. (50점)

<조건> (1) 스타일 이름 - internet

(2) 문단 모양 - 왼쪽 여백 : 15pt, 문단 아래 간격 : 10pt

(3) 글자 모양 - 글꼴 : 한글(굴림)/영문(궁서), 크기 : 10pt, 장평 : 95%, 자간 : 5%

<출력형태>

While the internet and smartphones are key communication and life tools, their misuse due to a lack of proper usage culture causes side effects.

인터넷과 스마트폰은 핵심적인 소통 및 생활 수단이지만, 과도하게 사용할 때 신체적, 정신적, 사회적 측면에서 다양한 부작용을 초래할 수 있다.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하시오. (100점)

<표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 돋움, 10pt

(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬

(3) 셀 배경(면색) : 노랑

(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 합계를 구하고, 캡션 기능 사용할 것

(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>

연령별 이용하는 플랫폼 현황(단위 : %)

구분	유튜브 쇼츠	인스타 릴스	틱톡	네이버 클립	합계
유아동	35.2	2.7	12.6	1.1	
청소년	37.5	20.1	28.5	2.4	
성인	46.4	15.4	19.3	3.3	
60대	46.8	4.8	12.9	2.2	

<차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 구분별 유아동, 청소년, 성인의 값만 이용할 것

(2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것

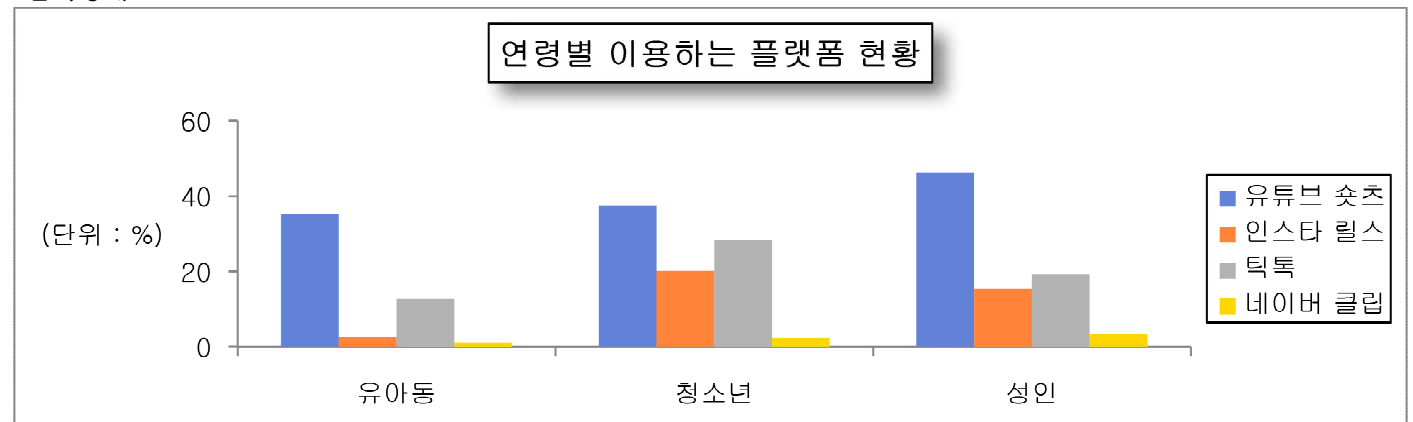
(3) 제목 - 글꼴 : 굴림, 진하게, 12pt

속성 : 채우기(밝은 색 : 하양), 테두리, 그림자(바깥쪽 : 대각선 오른쪽 아래)

(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 굴림, 보통, 10pt

(5) 축제목과 범례는 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II (150점)

3. 다음 (1), (2)의 수식을 수식 편집기로 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

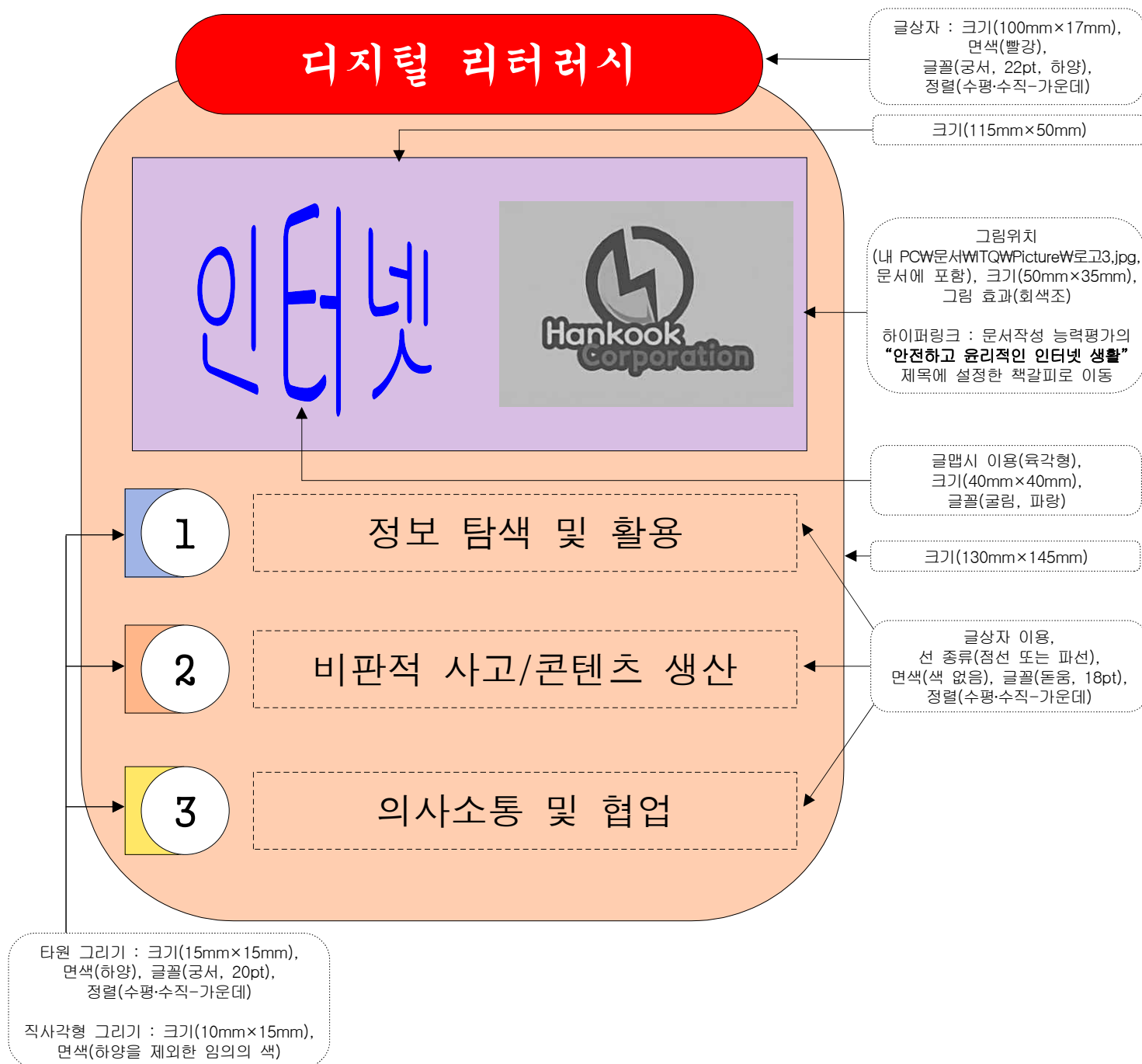
$$(1) \frac{h_1}{h_2} = (\sqrt{a})^{M_2 - M_1} \div 2.5^{M_2 - M_1} \quad (2) \quad d^2 = \frac{x}{2} \sqrt{\frac{V_2 - V_1}{V_2 + V_1}}$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 굴림, 18pt, 진하게, 가운데 정렬
책갈피 이름 : 인터넷
덧말 넣기

머리말 기능
돋움, 10pt, 오른쪽 정렬

→ 디지털 시민역량

문단 첫 글자 장식 기능
글꼴 : 궁서, 면색 : 노랑

디지털 리터러시

안전하고 윤리적인 인터넷 생활

그림위치(내 PCW문서WITQWPictureW그림4.jpg, 문서에 포함)
자르기 기능 이용, 크기(40mm×40mm), 바깥 여백 왼쪽 : 2mm

디지탈 리터러시란 디지털 기술을 활용(活用)하여 정보를 이해하고, 비판적으로 평가하며, 소통하고, 문제를 해결하는 종합적인 능력을 의미한다. 단순히 컴퓨터나 스마트폰을 다루는 기술적 능력에 그치지 않고, 디지털 시대에 필요한 사고방식과 태도(態度)를 아우르는 개념이다.

디지털 리터러시 미래의 방향성은 더 포괄적이고 비판적인 역량 강화에 맞춰져야 한다. 첫째, 정보의 비판적 사고 능력이 중요하다. 가짜 뉴스와 허위 정보가 넘쳐나는 디지털 환경에서 어떤 정보가 신뢰할 만한지 판단하고, 다양한 관점을 수용하는 능력이 필수적이다. 둘째, 디지털 윤리 의식과 시민성을 함양해야 한다. 온라인에서의 책임 있는 행동과 다른 사람을 존중하는 태도를 배우는 것이 중요하며 이는 사이버 폭력이나 개인정보 침해와 같은 디지털 시대의 부작용을 줄이는 데 이바지할 것이다. 셋째, 창의적인 문제 해결 능력을 길러야 한다. 인공지능[㉠]과 같은 첨단 기술을 단순히 소비하는 것을 넘어 새로운 가치를 창출하고 현실의 문제를 해결하는 능력이 필요하다. 디지털 리터러시는 기술 습득을 넘어 디지털 시대의 건강한 시민으로 살아가는 데 필요한 핵심 역량으로 나아가야 한다.



각주

★ 인터넷/스마트폰의 부작용

글꼴 : 굴림, 18pt, 하양
음영색 : 빨강

- 신체적 부작용
 - 수면 장애, 시력 저하 및 안구건조증
 - 거북목 증후군 및 손목터널 증후군, 팔콘 브레인
- 사회적 부작용
 - 온라인 소통을 선호하면서 사회성이 떨어지고 고립감을 느낌
 - 가짜 뉴스 및 허위 정보 확산, 디지털 격리 증후군

문단 번호 기능 사용
1수준 : 20pt, 오른쪽 정렬,
2수준 : 30pt, 오른쪽 정렬
줄 간격 : 180%

표 전체 글꼴 : 돋움, 10pt, 가운데 정렬
셀 배경(그려대이션) : 유형(가로),
시작색(노랑), 끝색(하양)

★ 인터넷윤리 교육 과정별 운영 현황

글꼴 : 굴림, 18pt,
기울임, 강조점

교육명	대상	주요 내용
바른인터넷유아학교	유아	유아 대상 인형극 공연 및 디지털 교구 활용 교육
한국인터넷드림단	초중고 학생	방과 후 동아리활동 지원, 인터넷윤리 및 건전한 인터넷문화 조성 교육
전문강사 순회강연		전문강사 파견을 통한 건강한 인터넷 이용의식 함양 교육
예술체험형 공연 교육		사이버폭력 사례를 바탕으로 한 찾아가는 뮤지컬 교육
인터넷윤리 교육	학부모, 성인	올바른 부모 자녀 간 소통 및 윤리의식 함양 교육

글꼴 : 굴림, 24pt, 진하게
장평 105%, 오른쪽 정렬

한국지능정보사회진흥원

각주 구분선 : 5cm

㉠ 인간의 지능, 즉 학습, 추론, 문제 해결, 지각, 언어 이해 능력 등을 컴퓨터나 기계로 구현

쪽 번호 매기기
4로 시작

→ ④